
JOURNÉE PÉDAGOGIQUE – ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Le 28 septembre 2018

ORDRE DU JOUR DÉTAILLÉ

Voici les résultats d'apprentissage ciblés lors de la journée pédagogique du 28 septembre 2018 :

Les membres du personnel :

- détermineront les forces et les points de mire d'amélioration pour l'année 2018-2019 et établiront ensemble des stratégies à haut rendement dans le plan d'amélioration de l'école en lien avec le plan d'amélioration du conseil;
- feront des liens avec le PAC et la planification stratégique du conseil dans le but de mettre à jour le PAÉ 2018-2019;
- identifieront des stratégies dans le but d'engager l'élève par rapport à son apprentissage;
- prendront connaissance des obligations légales et réglementaires relatives aux affections médicales prédominantes ainsi que les commotions cérébrales.

Prière et activité CI (20 minutes)

- Présenter l'activité
- Enchaîner avec la prière en lien avec l'activité

Présenter les objectifs du PAC 2018-2019 et de la planification stratégique du conseil (20 minutes)

- Théorie d'action du rendement
 - o Focus Français
 - o Focus Mathématiques
- Théorie d'action du bien-être :
 - o présenter les stratégies élaborées en cour d'année 2017-2018
 - o mettre l'emphase sur les stratégies retenues pour le PAC 2018-2019
- Objectifs de la planification stratégique du conseil

Plan d'amélioration

- **Volet 1: Bien-être (80 minutes)**
 - o Facteurs d'amélioration parmi les facteurs de résilience pour le PAÉ: culture d'école, apprentissage à l'école, pairs
 - o Présenter une stratégie par facteur
 - o Harmonisation de la mise en oeuvre des stratégies: école, secteurs/cycles

- **Volet 2: Rendement (45 minutes)**

- Présenter la démarche vécue pour cibler les urgences depuis les retrouvailles, 'activités' des deux dernières semaines
- Présenter les stratégies retenues pour planification/évaluation et les focus français et mathématiques
- Compléter l'auto-évaluation (le continuum) en lien avec les stratégies retenues et, à l'aide des fiches, cibler des prochaines étapes

Repas (40 minutes)

Plan d'amélioration de l'école (suite) (90 minutes)

- **Planification et évaluation:** Harmonisation de la mise en oeuvre des stratégies de planification/évaluation et du bien-être en salle de classe (dans la planif: accueil...)
- **Focus français et mathématiques:** harmonisation de la mise en oeuvre (au secondaire cela se traduira par des rencontres en secteurs)

Apprentissage sécuritaire (90 minutes)

Les membres du personnel ayant un contact direct avec les élèves participeront aux formations obligatoires suivantes:

- affections médicales prédominantes;
- commotions cérébrales.

Objectivation