



**JOURNÉE PÉDAGOGIQUE – ÉLÉMENTAIRE (maternelle à la 8^e)
le vendredi 16 novembre 2018**

ORDRE DU JOUR

Les résultats d'apprentissage ciblés lors de la journée pédagogique du 16 novembre 2018 sont en lien avec les éléments fondamentaux en mathématiques identifiés par le Ministère de l'Éducation de l'Ontario.

À la fin de la journée, les participants:

- auront développé une compréhension commune du document *Mettre l'accent sur les éléments fondamentaux en mathématiques* et pourront assurer une cohérence dans leur planification, leur évaluation et leur communication de l'apprentissage en mathématiques;
- pourront identifier les composantes essentielles de la planification hebdomadaire en mathématiques et planifier de **façon intentionnelle**, chacun des temps d'enseignement et d'apprentissage.
- pourront gérer les temps d'apprentissage en s'appuyant sur l'intention de départ;
- seront en mesure de planifier une mise en oeuvre cohérente des stratégies du PAÉ dans l'école (CAP).

Prière

Mise en contexte et présentation des résultats d'apprentissage

Bloc A : Développer une compréhension commune du document *Mettre l'accent sur les éléments fondamentaux en mathématiques*

Bloc B : Les composantes essentielles d'une planification hebdomadaire en mathématique et l'importance de cerner l'intention d'apprentissage

Dîner

Bloc C : Gérer le temps d'apprentissage en lien avec l'intention de départ

Bloc D : Le plan d'amélioration de l'école (PAÉ)

Temps à la disposition de l'école afin de faciliter des CAP-écoles qui favorisent la mise en oeuvre des stratégies ciblées dans le PAÉ (ex. en mathématiques ou/et en planification et évaluation)

*Les équipes pédagogiques au cycle préparatoire participeront à une session de collaboration pendant les blocs 3 et 4 (si vous avez des questions à ce sujet, merci de communiquer avec la surintendance responsable du dossier, Mme Kimberly Fortin).

*L'horaire détaillé sera partagé lors de la rencontre du 5 novembre 2018.