



**JOURNÉE PÉDAGOGIQUE – SECONDAIRE (7^e à la 12^e)
Le vendredi 16 novembre 2018**

ORDRE DU JOUR

Les résultats d'apprentissage ciblés lors de la journée pédagogique du 16 novembre 2018 sont en lien avec les éléments fondamentaux en mathématiques identifiés par le Ministère de l'éducation de l'Ontario et les stratégies prioritaires du PAC pour les mathématiques.

À la fin de la journée les enseignants seront en mesure:

- de planifier une mise en oeuvre cohérente des stratégies du PAÉ dans l'école (CAP);
- comprendre l'importance pour les élèves de développer les compétences et habiletés liées à la numération et au sens du nombre dans toutes les matières enseignées;
- utiliser une démarche mathématique dans toutes les matières afin d'appuyer le développement du sens du nombre chez les élèves;
- évaluer, dans la matière enseignée, quelles connaissances de la numération et du sens du nombre devraient être davantage approfondies avec les élèves;
- accroître le bien-être des élèves quant à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques.

Prière (tous les détails sont à venir)

Mise en contexte et présentation des résultats d'apprentissage

Activité rassembleur en lien avec les mathématiques (tous les détails sont à venir)

Bloc 1 : La numération et le sens du nombre: des compétences et des habiletés essentielles pour toutes les matières

Pause

Bloc 2 : Le questionnement et les processus mathématiques qui soutiennent le développement de la numération et du sens du nombre

Dîner

Bloc 3 : Session de travail sur les concepts de numération et sens du nombre proposés pour chacune des matières

Pause

Bloc 4 : Le plan d'amélioration de l'école (PAÉ): mise en oeuvre des stratégies et impact auprès des élèves. Temps à la disposition de l'école afin de faciliter des rencontres qui favorisent la mise en oeuvre des stratégies et impact auprès des élèves (p. ex., CAP- école)

Formulaires d'objectivation - par école (à venir)

CFA	ESPC	ESND
EJL	SFX	SDS
L'Essor	ESMB	